

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____ (М.Е.Мастерова)

« 01 » сентября 2012г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 236

_____ (Т.Н..Воеводина)

« 01 » сентября 2012г

Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей в МОУ детском саду № 236 Краснооктябрьского района на 2012-2013 учебный год»

1. Общие требования безопасности

1.1. Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.

1.2. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

1.3. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.

1.4. Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением.

1.5. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни, и подлежащие помещений. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОУ.

1.6. Строго соблюдать карантины в ДОУ, правила санэпидрежима.

1.7. Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками ДОУ.

2. Требования безопасности во время нахождения детей в группе.

- 2.1. Все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.
- 2.2. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством .
- 2.3. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.
- 2.4. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной марлевой рамой, сеткой.
- 2.5. Запрещается пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.
- 2.6. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (фильмоскопы, проигрыватель, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками. При замене предохранителя отключите магнитофон от сети.
- 2.7. Запрещается приносить в групповые комнаты кипятков. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду.
- 2.8. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.
- 2.9. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.
- 2.10. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, салфетку, постель, шкафчик; в ясельной группе – горшок.
- 2.11. Запрещается посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра.
- 2.12. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя.
- 2.13. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: при кварцевании – одеть солнцезащитные очки, проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.

2.14. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки.

2.15. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на ясельных группах или на период карантина в дошкольных группах.

2.16. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

2.17. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.

2.18. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.

2.19. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

2.20. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам по просьбе родителей не моложе 16 лет.

2.21. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему ДОО, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 03.

3.2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

3.3. В случае появления неисправности в электроприборах (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему хозяйством, заведующему ДОО; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

3.4. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему хозяйством заведующему ДОО и в ближайшую пожарную часть по телефону **112(сотовый), с городского телефона 01-112**, приступить к эвакуации воспитанников на эвакуационную площадку ГБОУ СОШ № 1066 (согласно плана эвакуации).

3.5. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему ДОУ.

4. Общие правила

4.1. В детском саду лестницы на второй этаж должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.

4.2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками или шпингалетами.

4.3. Не следует употреблять в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.

4.4. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов и оборудования, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и других вещей, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться к полу или стене.

4.5. Технические осмотры помещений и территории детского сада осуществляют ежедневно:

☐ **Воспитатели перед приёмом детей в группу**, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

☐ **Заведующий хозяйством в начале своего рабочего дня** совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, изучает тетрадь трёхступенчатого контроля, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего и воспитателя о

возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми

☐ **Повар** проверяет перед рабочим днём всё оборудование и помещение пищеблока.

☐ **Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах** (прачка, бухгалтер, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по физвоспитанию, инструктор по физвоспитанию, педагог дополнительного образования, педагог-психолог) производят осмотр своих закреплённых кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

☐ **О всех поломках и неисправностях немедленно сообщают заведующему хозяйством и делают соответствующую запись в тетради трёхступенчатого контроля.**

4.6. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях детского сада, навесов на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянными или пластмассовыми.

4.7. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах должны быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей

4.8. В детском саду всеми сотрудниками **должны соблюдаться правила пожарной безопасности.** Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.

4.9. В детском саду должны быть **вывешены на видном месте адреса и номера телефонов** заведующего детским садом, врача, пункта скорой помощи, зам.зав. по АХЧ, пожарного депо, ОМОН, МЧС.

4.10. Персонал детского сада должен быть **подготовлен к оказанию первой помощи** при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.

4.11. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается мытьё столовой и чайной посуды в присутствии детей. Получать питание температуры не выше 40 градусов.

В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами.

Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

Получать питание на пищеблоке строго по графику:

<i>группы</i>	<i>завтрак</i>	<i>обед</i>	<i>полдник</i>
<i>ясли</i>	<i>8.10</i>	<i>11.30-11.40</i>	<i>15.00</i>
<i>младшие</i>	<i>8.15</i>	<i>12.10</i>	<i>15.10</i>
<i>средние</i>	<i>8.20</i>	<i>12.20</i>	<i>15.15</i>
<i>старшие</i>	<i>8.25</i>	<i>12.30</i>	<i>15.20</i>
<i>подготовительные</i>	<i>8.30</i>	<i>12.40</i>	<i>15.20</i>

4.12. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом, медицинский персонал, повар обязаны **ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов.** Обязательна ежедневная проба пищи заведующим, медицинским персоналом перед подачей её детям, с отметкой результатов в специальной тетради.

4.13. Во избежание костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные **бульоны процеживались.** Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с обсыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с СанПин2.4.1.2791-10 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

4.14. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.

4.15. **Воспитателю необходимо следить** за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), а также воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

4.16. Каждый ребёнок должен иметь **индивидуальную расчёску**, полотенце, зубную щётку.

4.17. **Лекарства, дезинфицирующие средства, спички** нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Воспитатель должен следить за тем, чтобы **дети не приносили из дома** лекарственных препаратов, спичек, других химических веществ. **Воспитатель несёт ответственность за разъяснительную работу с родителями** по недопущению приноса в детский сад опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной, карманах и личных вещах.

4.18. **Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для детей.** Запрещается использование в присутствии детей электрочайников, электрощипцов для завивки волос, электрокипятильников и других электрических нагревательных приборов, установки (кулеры) для обеспечения вводно-питьевого режима детей не должны быть подключены в электросеть.

4.19. **Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте.** Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством при непосредственном присутствии и наблюдении воспитателя. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не приносили в детский сад колющие и режущие предметы, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной и личных вещах. **Недопустимо оставлять колющие и режущие предметы без присмотра** в доступных для детей месте.

4.20. Земельный участок дошкольного учреждения должен иметь **ограждение высотой не менее 1,6 метра.**

4.21. **Ямы на участке необходимо засыпать;** колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неструганых досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.). Нужно **систематически, проверять,** нет ли на участке сухостойных деревьев, не допускать торчащих веток растений на участке. **Уборка участка производится за 1-2 часа до прихода детей дворником, перед приёмом детей и выходом детей на участок осмотр делает воспитатель, устраняет мелкие неполадки по необходимости** или сообщает заведующему хозяйством, в случае если не может самостоятельно исправить сложные неполадки и неисправности. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

4.22. На участке **воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую работу.** Воспитатель **обеспечивает безопасность каждого ребёнка группы.** Обучает детей правилам безопасного поведения, **производит страховку детей** в момент

выполнения детьми сложных или опасных или сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам и др. **Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия** за верандами, кустарниками, стенами построек и др.

4.23. Физкультурное и игровое **оборудование на участке** (горки, лесенки, шведские стенки, качалки, и др. малые архитектурные формы) **должны быть устойчивыми**, иметь прочные рейки, перила. **Систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и исправностью** этого оборудования.

4.24. Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное **оборудование или снаряд** должен проверить его **устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья детей**. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и др.) **воспитатель и инструктор по физическому воспитанию обязаны совместно обеспечивать безопасность и страховку детей во время занятий**.

4.25. **Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки выполнение детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях и др.** Всё оборудование детского участка для игр и занятий детей должно строго соответствовать требованиям СанПин и технике безопасности.

4.26. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

4.27. Воспитатель организует тщательное наблюдение за тем, **чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка** нужно немедленно: оповестить заведующего ДООУ, отправлять на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребёнка в ближайшее отделение милиции и родителям. Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помещения детского сада или с участка в помещение детей без сопровождения. О сопровождении ребёнка воспитатель должен договориться заранее с другими сотрудниками: учитель-логопед, помощник воспитателя, медицинские работники, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель и др..

4.28. **Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребёнку, постоянно закрываться.**

4.29. **Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передавать ребёнка матери, отцу или другому лицу пришедшему за ним. Родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребёнка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят с человеком, который будет забирать ребёнка. Воспитатель не имеет права передавать ребёнка другим детям.**

4.30. **Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан знать число детей, которых он берёт с собой. Если в детском саду по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего находиться под присмотром определённого сотрудника.**

4.31. **В случае дальней прогулки группы с воспитателем следует направлять ещё кого-то из персонала (помощник воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади, оба с красными флажками. **Воспитатель имеет право привлекать родителей детей группы к их сопровождению.** О выходе детей за территорию детского сада и по их возвращении воспитатель делает соответствующую запись в специальной тетради. Воспитатель должен обеспечить детям питьевой режим.**

4.32. **При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения, а также соблюдать инструкцию «О выходе детей за пределы детского сада».**

4.33. **Экскурсии на водоём, пруд, лесную поляну, игровую площадку, магазин, парикмахерскую и т.п. могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель оповещает заведующего ДОО.**

4.34. **В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить лёгкие головные уборы. Солнечные ванны даются только по назначению врача и под наблюдением медицинского персонала. Купание детей в летний период разрешается только в проверенных местах. При купании группы детей должно быть двое взрослых, обученных и готовых к проведению спасательных работ на воде.**

4.35. **Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением**

детских помещений. Не допускается сквозное или одностороннее (боковое) проветривание в присутствии детей. Воспитатель и другие сотрудники группы не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

4.36. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Для того, чтобы дети хорошо и во время засыпали воспитатель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, т.е. движениям детей должно отводиться не менее 50% времени пребывания в ДООУ, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

4.37. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать не менее 3-4 часов.

4.38. Образовательный процесс в дошкольном учреждении должен соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

4.39. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов, видеофильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня) Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время просмотра передачи их следует обязательно надеть. Просмотр в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света, размещенным вне поля зрения детей. В дневное время окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

4.40. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп по продолжительности не должен быть больше 20 минут в день.

4.41. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше.

4.42. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Не допускается удерживание в постели детей, проснувшихся не задолго до окончания сончасы, также недопустимо запрещать детям, покидать постель с целью посещения туалета.

4.43. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводятся прогулки на открытом воздухе, которые должны проводиться не реже двух раз в день в соответствии с СанПиН, требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду. Ежедневная **продолжительность прогулки** детей составляет **4-4,5 часов**. При температуре воздуха ниже -15 гр С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15гр С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей **5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 гр.С и скорости ветра более 15м/с**. Для обеспечения высокого оздоровительного эффекта прогулки воспитателю необходимо:

☐ Не допускать сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе.

☐ **Обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей** во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам). **Подвижные игры и физические упражнения на прогулке** (СанПин) должны проводиться не менее 10-15 минут в день физкультурного занятия и 20-45 минут ежедневно с учётом возрастных особенностей.

4.44. Необходимо строго соблюдать карантин.

4.45. Во избежании заноса инфекции **запрещается** передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

4.46. **Запрещается** впускать на территорию детского сада особенно в здание неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

4.47. В детском саду необходимо строго соблюдать «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН., правила по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

4.48. Работникам ДОУ **запрещается** забирать своих детей на рабочее место до окончания смены.

5. Порядок действий должностных лиц детских учреждений при установлении факта самовольного ухода воспитанников (учащихся)

2.1. Специалист учреждения, отвечающий за жизнь и здоровье воспитанника на данный момент времени, при обнаружении факта самовольного ухода воспитанника из учреждения (с прогулки, либо во время посещения поликлиники, школы, мероприятий и т.д.) обязан:

2.1.1. Незамедлительно принять меры по самостоятельному розыску самовольно ушедшего несовершеннолетнего.

2.1.2. Сообщить в любой форме руководителю учреждения либо иному представителю администрации учреждения, ответственному дежурному о факте ухода несовершеннолетнего.

2.1.3. Подготовить и подать объяснительную записку на имя руководителя учреждения с подробным описанием ситуации, при которой допущен уход воспитанника (принимая во внимание объяснения детей, знающих что-либо об уходе и предполагаемых причинах, времени ухода и предпринятых мерах по розыску несовершеннолетнего).

2.2. Администрацией учреждения при сообщении о факте самовольного оставления учреждения воспитанником:

2.2.1. Организуются розыскные мероприятия силами специалистов учреждения: обследуется территория учреждения, помещения, проверяется возможность нахождения у родственников, друзей.

2.2.2. По истечении трех часов с момента предполагаемого ухода воспитанника, если поиски не дают положительных результатов, любым видом связи направляется информация в дежурную часть территориального органа внутренних дел. В случае, если ушедшему несовершеннолетнему меньше 7 лет сообщение об его уходе направляется незамедлительно, после обнаружения факта самовольного ухода.

В информации указывается: фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, дата рождения, рост, цвет глаз, волос, во что был одет, что при себе имеет, сведения о родителях, знакомых и родственниках, адреса их проживания, имеющиеся номера телефонов, когда был помещен в учреждение и место, откуда несовершеннолетний прибыл, дату и время самовольного ухода, принятые меры по его розыску и их результаты, особенности характера, увлечения, намерения, высказываемые ранее, возможные причины ухода, т.е., обстоятельства, которые могут способствовать правильному направлению поиска несовершеннолетнего.

В течение суток направляется в дежурную часть территориального органа внутренних дел письменное заявление о самовольном уходе воспитанника либо непосредственно передается сотрудникам полиции,

прибывшим в учреждение по сообщению о самовольном уходе воспитанника.

2.2.3. При подаче заявления в орган внутренних дел родитель (законный представитель) ребенка, руководитель (доверенное лицо), должен иметь при себе:

- документ, удостоверяющий его личность и доверенность директора учреждения о том, что он может выступать от лица законного представителя ребенка (если это не директор учреждения);**
- документ, подтверждающий право представлять права и интересы ребенка (для опекунов, попечителей);**
- фотографию несовершеннолетнего;**
- данные паспорта или свидетельства о рождении несовершеннолетнего;**
- описание примет внешности (рост, телосложение, наличие особых примет: шрамы, родимые пятна, татуировки), одежды, в которой ушел несовершеннолетний, а также описание предметов, которые имел при себе несовершеннолетний;**
- информацию о взаимоотношениях самовольно ушедшего воспитанника с учащимися, конфликтных ситуациях в детском коллективе, вследствие которых, несовершеннолетний мог самовольно покинуть учреждение;**
- сведения о том, где ранее проживал несовершеннолетний, полные данные родителей, родственников, друзей, знакомых, у которых может находиться подросток;**
- общие сведения о состоянии здоровья несовершеннолетнего (физическое и психическое);**
- информацию о дате, времени и месте ухода, предполагаемой причине ухода;**
- иные сведения, способствующие скорейшему розыску подростка.**

2.2.4. Заявление об уходе ребенка оформляется в двух экземплярах (на одном экземпляре должна быть сделана отметка о принятии заявления сотрудником ОВД).

2.2.5. После регистрации в отделении полиции заявления о розыске несовершеннолетнего дежурный, принявший заявление, обязан выдать талон - уведомление с указанием даты принятия заявления и номера его регистрации в книге учета сообщений о происшествиях.

2.2.6. Все время до обнаружения и возвращения воспитанника поддерживается связь с родственниками воспитанника и оказывается содействие сотрудникам полиции в его розыске.

2.2.7. По возвращению воспитанника в учреждение подается заявление о прекращении розыска в территориальный орган внутренних дел. Заявление готовится в двух экземплярах (один экземпляр с отметкой о принятии хранится в личном деле воспитанника).

2.2.8. В случае самовольного ухода обучающегося из образовательного учреждения начального, среднего или высшего профессионального образования, находящегося на полном государственном обеспечении, руководителем этого образовательного учреждения (при отсутствии опекуна или попечителя) направляется сообщение о самовольном уходе обучающегося в территориальные органы опеки и попечительства. Заявление о самовольном уходе обучающегося в дежурную часть органов внутренних дел (далее – ДЧ ОВД) подается руководителем либо представителем этого образовательного учреждения, сотрудником органов опеки и попечительства, либо лицом, являющимся опекуном или попечителем обучающегося.

3. Порядок действия должностных лиц органов внутренних дел по розыску несовершеннолетних, самовольно покинувших детское учреждение

3.1. Первоначальные розыскные мероприятия осуществляются сотрудниками органов внутренних дел в соответствии с ведомственными нормативными документами.

3.2. Оперативный дежурный ДЧ ОВД, при получении заявления (сообщения) о самовольном уходе несовершеннолетнего:

- незамедлительно принимает и регистрирует заявление (Приложение № 1) в установленном порядке, оформляет талон - уведомление и выдает его заявителю;
- заполняет формализованный бланк протокола заявления при получении устного заявления;
- обеспечивает выезд к месту последнего жительства (пребывания) самовольно ушедшего дежурной следственно-оперативной группы для установления обстоятельств исчезновения, осмотра места жительства, прилегающей местности и мест его возможного нахождения, организует обязательные первоначальные оперативно-розыскные мероприятия по розыску несовершеннолетних, ушедших из семей и детских учреждений, проводимые в дежурные сутки;
- организует опросы заявителя и других граждан, которым могут быть известны обстоятельства исчезновения и иные сведения, имеющие значение для выяснения судьбы пропавшего, его приметы;
- организует проверку по учетам Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ОВД УМВД России по Омской области, медицинских учреждений, моргов и других учреждений, где возможно может находиться самовольно ушедший подросток;

- ориентирует на розыск наряды патрульно-постовой службы полиции, иной личный состав, соседние органы внутренних дел, линейные органы внутренних дел на транспорте путем направления сообщения;
- подключает к работе сотрудников иных служб органов внутренних дел, в том числе иных территорий, с учетом обстоятельств, для выяснения причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его круга общения (друзей, связей), отношения в семье, возможного насилия, конфликтных ситуаций со сверстниками, родителями (лицами их заменяющими), иными взрослыми лицами;
- организует поисково-спасательные работы при наличии достаточных оснований полагать, что пропавший оказался в условиях, угрожающих его жизни и здоровью;
- информирует следственный комитет при прокуратуре, организует проведение мероприятий по раскрытию и задержанию причастных к этому лиц при обнаружении признаков, прямо или косвенно указывающих на то, что разыскиваемый пропал вследствие совершенного в отношении него преступления;
- о каждом факте исчезновения несовершеннолетнего незамедлительно сообщать в дежурную часть УМВД России по Омской области, руководству УООП и ВОИВSRФ и ОМС УМВД по Омской области по тел. 79-22-40;
- о проделанной работе по заявлению о пропавшем без вести, самовольно ушедшем несовершеннолетнем или сообщению об обнаружении трупа, на имя начальника ОВД составляется подробный рапорт, копия незамедлительно направляется в УООП и ВОИВSRФ и ОМС УМВД по Омской области.

3.3. При получении информации о факте самовольного ухода малолетнего ребенка или сведений о совершении в отношении несовершеннолетнего, ушедшего из семьи или детского учреждения противоправных действий, необходимо для координации работы подразделений по розыску несовершеннолетнего на базе УМВД России по Омской области создать оперативный штаб, руководителем которого назначить сотрудника из числа начальствующего состава УМВД России по Омской области.

3.4. При опросе граждан необходимо акцентировать внимание на следующих вопросах:

С какого времени опрашиваемый знал самовольно ушедшего несовершеннолетнего, в каких отношениях с ним находится?

Когда, где и при каких обстоятельствах виделся, имел контакт с ушедшим, когда и от кого он узнал об уходе данного лица?

Когда, где, с кем и при каких обстоятельствах самовольно ушедшего видел в последний раз? Каков был образ жизни и распорядок дня самовольно ушедшего, особенности его характера, привычки, склонности, увлечения?

Какие планы были у самовольно ушедшего перед уходом, чем он намерен был заниматься, с кем встретиться в ближайшее время?

Имелись ли причины для сокрытия от близких своего отъезда, ухода из дома на длительное время, смены места жительства.

Собирался ли самовольно ушедший уехать куда, когда, с кем, с какой целью и на какой срок?

Кто видел (мог видеть), как он уезжал, каким видом транспорта, кто еще из лиц, известных опрашиваемому, следовал (мог следовать) вместе с ним?

Из каких источников, когда стало известно опрашиваемому о прибытии (или неприбытии) самовольно ушедшего к месту назначения?

Каково состояние здоровья самовольно ушедшего, какие травмы, болезни, операции перенес, в каких учреждениях здравоохранения лечился, имеются ли заболевания, которые могут обусловить скоропостижную смерть, потерю памяти и ориентирования во времени и пространстве?

Каковы связи разыскиваемого и взаимоотношения с ними?

Имелись ли в окружении разыскиваемого лица, склонные к агрессивным действиям, сексуальным наклонностям, враждовавшие с ним, унижающие его человеческое достоинство, заинтересованные в его смерти?

Описание примет внешности самовольно ушедшего (в том числе особых), характерные жесты, речевые обороты, подробное описание одежды, обуви, с оценкой степени изношенности одежды, в которой находился самовольно ушедший.

Какие документы, вещи (включая мелкие предметы: часы, брелки, расчески, мобильные телефоны, очки и т.п.) мог иметь при себе самовольно ушедший, отличительные признаки предметов? Имел ли самовольно ушедший при себе деньги, какая сумма, купюрами какого достоинства? Чем, по мнению опрашиваемого, объясняется уход, на каких фактах и соображениях основано это мнение?

Как объясняют самовольный уход другие лица из окружения самовольно ушедшего: нет ли противоречий в их объяснениях, соответствуют ли они фактам, известным опрашиваемому, какие он видит возможные причины противоречий (несоответствий)?

Мог ли самовольно ушедший попасть в безлюдную местность (горы, лес, болото и др.) и заблудиться там? Что конкретно указывает на такую возможность?

Мог ли самовольно ушедший утонуть и что указывает на такую возможность?

Есть ли основания предполагать возможное самоубийство ушедшего, соответствует ли это характеру, настроением, мировосприятию разыскиваемого, эпизодические высказывания о самоубийстве?

Не наблюдалось ли в поведении самовольно ушедшего несвойственные ему ранее замкнутость или повышенная общительность, пониженное настроение, бескомпромиссность, упрямство, неспособность отступить от стремления к достижению цели любой ценой? Что конкретно предпринято по розыску самовольно ушедшего, кроме подачи заявления в милицию?

3.4. Оперативный дежурный ДЧ ОВД не вправе отказать в приеме заявления (телефонного сообщения) о безвестном исчезновении несовершеннолетнего на территории, обслуживаемой другим ОВД. В этих случаях принимаются все неотложные меры, после чего материал передается в установленном порядке по территориальности по месту исчезновения несовершеннолетнего. Заявителю разъясняются принятые меры и куда ему следует в дальнейшем обращаться.

3.5. В процессе оперативно-розыскных мероприятий необходимо проводить опросы граждан, соседей, обследование прилегающей территории. В необходимых случаях необходимо привлекать дополнительные силы для поквартирного опроса граждан, направленный на дополнительный сбор информации.

3.6. Необходимо организовать поисковые мероприятия, обследование прилегающей территории: чердаки, подвалы, коллекторы, вентиляционные шахты, приусадебный участок и территория, непосредственно к нему прилегающая, в том числе:

- места, где несовершеннолетнего видели в последний раз;
- места, которые подросток часто посещал;
- контейнеры возле дома, канализационные колодцы, ямы, свалки мусора;
- пустыри, лесные массивы, участки зоны отдыха, лесопарки, заброшенные строения, заросли кустарников - по маршруту возможного направления подростка.

Обследование данных участков целесообразно проводить с применением дополнительных сил. Результаты обследования оформляются справкой или рапортом.

3.7. Сотрудникам полиции необходимо производить опрос одноклассников, классных руководителей, в детских учреждениях – воспитанников, социальных педагогов, воспитателей о планах, интересах, возможных местах появления несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из семьи или детского учреждения. При необходимости подключать к работе по розыску несовершеннолетнего педагогический состав школ, администрации детских учреждений.

3.8. При установлении местонахождения разыскиваемого несовершеннолетнего начальником органа внутренних дел принимается решение, в соответствии с действующим законодательством.

3.9. При исчезновении лица по пути следования железнодорожным, воздушным, водным транспортом или на объектах обслуживания ОВД на транспорте неотложные действия по розыску осуществляются дежурными частями органа внутренних дел на транспорте.

3.10. По каждому факту самовольного ухода воспитанника госучреждения должностным лицом, производившим дознание, исследуются причины, способствовавшие самовольному уходу несовершеннолетнего из учреждения. В случае установления фактов неисполнения либо

ненадлежащего исполнения обязанностей должностными лицами по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего в установленном порядке вносятся в соответствующие органы, предприятия, учреждения, организации представления, о принятии мер по их устранению. Копия представления направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по решению вопросов, связанных с предупреждением повторных уходов несовершеннолетнего.

3.11. В случае невозможности установления местонахождения разыскиваемого несовершеннолетнего в течение 10 суток и если нет достаточных оснований полагать, что в отношении несовершеннолетнего совершено преступление, орган, проводивший проверку, принимает решение в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ. В случае принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела копия данного постановления незамедлительно направляется в подразделение уголовного розыска для заведения розыскного дела. В дальнейшем розыск несовершеннолетнего организуется сотрудниками оперативно-розыскных подразделений ОВД согласно нормативным актам МВД России.

3.12. В ходе проведения дальнейших розыскных мероприятий сотрудник органа внутренних дел, при получении оперативно-значимой информации о возможном местонахождении подростка, вновь установленных связях и другой информации, способствующей скорейшему розыску несовершеннолетнего, докладывает об этом рапортом начальнику ОВД.

3.13. В случае обращения гражданина, специалиста учреждения напрямую к сотруднику полиции с заявлением о несовершеннолетнем, самовольно покинувшем детское учреждение или семью, последний обязан принять заявление, немедленно сообщить в дежурную часть и осуществлять работу по розыску в соответствии с указаниями оперативного дежурного ДЧ ОВД.

4.49. Заведующий ДООУ несет ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

4.50. Старший воспитатель является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно - образовательного процесса с детьми.

4.51. Воспитатель детского дошкольного учреждения несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, а другие сотрудники (инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель, руководители кружков, студий и другие) во время работы с детьми.

Данная инструкция разработана на основе:

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Министерство просвещения РСФСР 30.08.1955 г.

Инструкция выдана на руки работникам и вывешена на сайте ДОУ